

## Fragebogen zum Praxissemester

Liebe/r Teilnehmer/in, dieser Bogen wird maschinell ausgewertet.

Markieren Sie eine Antwort bitte so:    , eine Korrektur bitte so:    .

Welche Fächer studieren Sie? (Fachreihenfolge A-B egal. Erziehungswissenschaft muss nicht angegeben werden)  
**Bitte merken Sie sich Ihre Angaben**

**Fach A**

- |                                       |  |  |                                 |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie                 | <input type="radio"/> Chemie                 | <input type="radio"/> Deutsch   |
| <input type="radio"/> Englisch        | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch            | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte      | <input type="radio"/> Kunst                    | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik     |
| <input type="radio"/> Physik          | <input type="radio"/> Politik                  | <input type="radio"/> Religion               | <input type="radio"/> Russisch  |
| <input type="radio"/> Spanisch        | <input type="radio"/> Sachunterricht           |  |                                 |

**Fach B**

- |  |  |                                 |                                  |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Biologie                 | <input type="radio"/> Chemie                 | <input type="radio"/> Deutsch   | <input type="radio"/> Englisch   |
| <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch            | <input type="radio"/> Geografie | <input type="radio"/> Geschichte |
| <input type="radio"/> Kunst                    | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik     | <input type="radio"/> Physik     |
| <input type="radio"/> Politik                  | <input type="radio"/> Religion               | <input type="radio"/> Russisch  | <input type="radio"/> Spanisch   |
| <input type="radio"/> Sachunterricht           |  |                                 |                                  |

**Fach C (kleines Fach, nur Grundschullehramt) - sonst leer lassen**

- |                               |                                |  |                             |
|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Deutsch | <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Kunst |
| <input type="radio"/> Musik   | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Sachunterricht           |                             |

*Bei Inkl. Päd. als Fach A:*

Die in der Inkl. Päd. zu unterrichtenden Stunden werden entweder mit Fach B oder dem kleinen Fach kombiniert (=Kombimodell). Welches Ihrer Fächer haben Sie mit der Inklusiven Pädagogik kombiniert unterrichtet?

- Fach B                       kl. Fach

**1. Studierbarkeit des Praxissemesters**

Haben Sie in der Praxisphase noch Prüfungen aus dem 1. Semester des M.Ed.-Studiiums absolviert?

ACHTUNG: Nur Erstversuche, keine vorgezogenen oder nachgeholtten Veranstaltungen (Mehrfachantworten möglich.)

- Nein                       Ja, in Fach A                       Ja, in Fach B                       Ja, in Erziehungswiss.

*Falls ja, nennen Sie bitte die Veranstaltungen/Module:*

Haben Sie in der Praxisphase außer den Begleitveranstaltungen weitere Pflichtveranstaltungen besucht?

ACHTUNG: Nur Veranstaltungen, die ausschließlich dann besucht werden konnten. (Mehrfachantworten möglich.)

- Nein                       Ja, in Fach A                       Ja, in Fach B                       Ja, in Erziehungswiss.

*Falls ja, nennen Sie bitte die Veranstaltungen/Module **und** den Besuchsgrund:*

	wesentlich (>75h) weniger	etwas (35- 75St) weniger	passt	etwas (35- 75h) mehr	wesentlich (>75h) mehr
Entsprach der gesamte Arbeitsaufwand (Schulanwesenheit, Unterricht, Begleitveranstaltungen, Prüfungsleistungen) für das Praxissemester in etwa den geforderten 24CP (=720 Stunden, Gym/ObSch) bzw. 27CP (=810 Stunden, Grundschule) in 16 Wochen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

War der gesamte Arbeitsaufwand in etwa gleich auf Fach A, Fach B und Fach C verteilt?

- Ja                       Nein, viel mehr in Fach A                       Nein, viel mehr in Fach B                       Nein, viel mehr in Fach C

Falls nein, woran lag das?

War der Arbeitsaufwand für die Prüfungsleistungen der Begleitveranstaltungen (Fach A, B, C, Erz.Wiss.) in etwa vergleichbar?

Nein      Eher nein      Eher ja      Ja

Falls (eher) nein, woran lag das?

Wenn Sie weitere Probleme der Studierbarkeit des Praxissemesters hatten, nennen Sie diese bitte:

**2. Abstimmung und Einbindung des Praxissemesters**

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Die Inhalte der Begleitveranstaltungen (Fach A, B, C, Erz.Wiss.) wirkten gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte und Anforderungen des Praxissemesters passten gut zum vorherigen Studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte und Anforderungen des Praxissemesters bauten gut auf vorherigen Schulpraktika auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?

**3. Falls Sie im Praxissemester Unterricht ohne Anwesenheit einer Lehrperson gegeben haben, wie viele Stunden davon...**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mehr
... waren nicht oder nicht rechtzeitig abgesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren in unbekanntem Lerngruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren ohne ausreichende Unterstützung vorzubereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden nicht o. nicht ausreichend nachbesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden als verpflichtend o. selbstverständlich dargestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mehr
... haben Sie als negativ o. überfordernd erlebt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4.1 Fach A - Eigener Unterricht

Wie viele Stunden Unterricht haben Sie <b>in Fach A</b> im Praxissemester insgesamt gegeben?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	<input type="radio"/> mehr					

#### 4.2 Fach A - Betreuung durch die Schule

In wie vielen Ihrer Unterrichtsstunden war <b>kein/e</b> Fachlehrer/in anwesend? <i>Inkl. Pädagogik: kein/e Inklusionspädagog/in</i>	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
Wie viele Ihrer Unterrichtsstunden haben Sie mit Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja		
Ich empfand die Vor-/Nachbesprechungen mit meinem/r Mentor/in als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Ich empfand meine/n Mentor/in als positives Vorbild für mein Unterrichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Ich empfand die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Alles in allem wurde ich von Seiten der Schule in <b>Fach A</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das?</i>						
<p>MUSTER</p> <p>Nicht ausfüllen!</p>						

#### 4.3 Fach A - Betreuung durch die Universität

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	Kam nicht vor
Ich empfand die Hospitation meines Unterrichts durch den/die Dozent/in <b>in Fach A</b> als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls keine Hospitation, sondern ein Schulbesuch stattfand: Ich empfand diesen Schulbesuch als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Universität <b>in Fach A</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Falls nein/eher nein: Woran lag das?</i>					

#### 4.4 Fach A - Die universitäre Begleitveranstaltung ...

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... hat mich dabei unterstützt, mein fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Planung und Durchführung von Unterricht</b> anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Analyse und Reflexion von Schul- und Unterrichtssituationen</b> anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen, Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

#### 5.1 Fach B - Eigener Unterricht

Wie viele Stunden Unterricht haben Sie <b>in Fach B</b> im Praxissemester insgesamt gegeben?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	<hr/>					
	<input type="radio"/> mehr					

#### 5.2 Fach B - Betreuung durch die Schule

In wie vielen Ihrer Unterrichtsstunden war <b>kein/e</b> Fachlehrer/in anwesend?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
Wie viele Ihrer Unterrichtsstunden haben Sie mit Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja		
Ich empfand die Vor-/Nachbesprechungen mit meinem/r Mentor/in als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Ich empfand meine/n Mentor/in als positives Vorbild für mein Unterrichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Ich empfand die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Alles in allem wurde ich von Seiten der Schule in <b>Fach B</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das?						

#### 5.3 Fach B - Betreuung durch die Universität

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	Kam nicht vor
Ich empfand die Hospitation meines Unterrichts durch den/die Dozent/in <b>in Fach B</b> als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls keine Hospitation, sondern ein Schulbesuch stattfand: Ich empfand diesen Schulbesuch als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Alles in allem wurde ich von Seiten der Universität <b>in Fach B</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein: Woran lag das?</i>				

#### 5.4 Fach B - Die universitäre Begleitveranstaltung ...

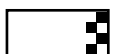
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Planung und Durchführung</b> von Unterricht anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Analyse und Reflexion</b> schulischer/unterrichtlicher Situationen anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?</i>				

#### 6.1 Fach C - Eigener Unterricht (Nur Grundschule, sonst weiter bei 7.)

Wie viele Stunden Unterricht haben Sie <b>in Fach C</b> im Praxissemester insgesamt gegeben?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	<input type="radio"/> mehr					

#### 6.2 Fach C - Betreuung durch die Schule

In wie vielen Ihrer Unterrichtsstunden war <b>kein/e</b> Fachlehrer/in anwesend?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19
Wie viele Ihrer Unterrichtsstunden haben Sie mit Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja																
Ich empfand die Vor-/Nachbesprechungen mit meinem/r Mentor/in als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																
Ich empfand meine/n Mentor/in als positives Vorbild für mein Unterrichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																
Ich empfand die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																
Alles in allem wurde ich von Seiten der Schule <b>in Fach C</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																



Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das?

### 6.3 Fach C - Betreuung durch die Universität

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	Kam nicht vor
Ich empfand die Hospitation meines Unterrichts durch den/die Dozent/in <b>in Fach C</b> als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls keine Hospitation, sondern ein Schulbesuch stattfand: Ich empfand diesen Schulbesuch als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Universität <b>in Fach C</b> gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Falls nein/eher nein: Woran lag das?					

### 6.4 Fach C - Die universitäre Begleitveranstaltung...

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Planung und Durchführung</b> von Unterricht anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der <b>Analyse und Reflexion</b> schulischer/unterrichtlicher Situationen anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

### 7. Erziehungswissenschaften - Die universitäre Begleitveranstaltung...

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
...hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenenes erziehungswiss. Wissen bei der <b>Planung und Durchführung</b> von Unterricht anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenenes erziehungswiss. Wissen bei der <b>Analyse und Reflexion</b> schulischer/unterrichtlicher Situationen anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des Praxissemesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?

### 8. Organisation des Praxissemesters

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Ich fühlte mich vor Beginn des Praxissemesters gut informiert über die universitären Anforderungen und Inhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich empfand die Beratung zum Praxissemester im Zentrum für Lehrer/innenbildung ( <i>falls genutzt</i> ) als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Schule wirkte gut informiert über die Anforderungen und Inhalte des Praxissemesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Organisation des Praxissemesters auf Schulseite war einwandfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Organisation des Praxissemesters auf Universitätsseite war einwandfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

### 9. Berufsorientierung

	Trifft nicht zu	Trifft weniger zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich bin mir momentan sicher, dass der Beruf Lehrer/in richtig für mich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	verunsichert		bestärkt	
Ob Lehrer/*in der richtige Beruf für mich ist, darin hat mich das Praxissemester...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe vor, mich für das für das Referendariat... (Mehrfachantworten möglich.)				
<input type="checkbox"/> ... in Bremen zu bewerben. <input type="checkbox"/> ... in anderen Bundesländern zu bewerben.				
<input type="checkbox"/> ... mich nicht für das Referendariat zu bewerben.				
<input type="checkbox"/> anderes: <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 200px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>				
<i>Nur inkl. Päd.:</i> Ich habe vor, das Referendariat in folgendem Bereich zu absolvieren				
<input type="radio"/> Grundschullehramt <input type="radio"/> Sonderpädagogik <input type="radio"/> Weiß noch nicht				

### 10. Gesamteinschätzung des Praxissemesters

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Alles in allem bin ich mit dem Praxissemester zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bitte erläutern Sie ihre Einschätzung:				

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

